

< – ทำ survey ให้ด้วยครับ

What is Syntax?

week 1 - Syntax Attapol Thamrongrattanarit

course website ->



Course mechanics



attapol.github.io/syntax course website



https://goo.gl/cKLKmG course youtube channel

- 1. ประโยคใดบ้างฟังแล้วถูก
- ประโยคที่ฟังแล้วเหมือนผิด
 ผิดเพราะอะไร

- (1) พ่อเคาะประตู
- (2) พ่อยิ้มประตู
- (3) พ่อยิ้ม
- (4) ยิ้มพ่อ
- (5) น้องเคาะประตู
- (6) พ่อประตูเคาะ
- (7) เคาะพ่อประตู
- (8) พ่อเคาะประตูน้อง
- (9) พ่อเคาะน้องประตู
- (10) พ่อเคาะประตูเก้าอื้

- 1. ประโยคใดบ้างฟังแล้วถูก
- ประโยคที่ฟังแล้วเหมือนผิด
 ผิดเพราะอะไร

- (1) พ่อเคาะประตู
- (2) *พ่อยิ้มประตู
- (3) พ่อยิ้ม
- (4) *ยิ้มพ่อ
- (5) น้องเคาะประตู
- (6) *พ่อประตูเคาะ
- (7) *เคาะพ่อประตู
- (8) พ่อเคาะประตูน้อง
- (9) *พ่อเคาะน้องประตู
- (10) *พ่อเคาะประตูเก้าอื้

- 1. ประโยคใดบ้างฟังแล้วถูก
- 2. ประโยคที่ฟังแล้วเหมือนผิด ผิดเพราะอะไร ข้อมูล
- (1) It is improbable that Lee will be elected
- (2) It is unlikely that Lee will be elected
- (3) Lee is unlikely to be elected.
- (4) Lee is improbable to be elected.
- (5) They saw Pat with Chris
- (6) Who did they see Pat with?
- (7) They saw Pat and Chris
- (8) Who did they see Pat and?

- 1. ประโยคใดบ้างฟังแล้วถูก
- 2. ประโยคที่ฟังแล้วเหมือนผิด ผิดเพราะอะไร ข้อมูล
- (1) It is improbable that Lee will be elected
- (2) It is unlikely that Lee will be elected
- (3) Lee is unlikely to be elected.
- (4) *Lee is improbable to be elected.
- (5) They saw Pat with Chris
- (6) Who did they see Pat with?
- (7) They saw Pat and Chris
- (8) *Who did they see Pat and?

Fundamental Fact in Syntax

- Every normal speaker of any natural language has acquired an immensely rich and systematic body of unconscious knowledge, which can be investigated by consulting speakers' intuitive judgments.
- ผู้พูดภาษาธรรมชาติโดยทั่วไปทุกคนนั้นได้รับความรู้ใต้จิตสำนึก
 ที่ความสมบูรณ์และความเป็นระบบสูงมาก ซึ่งเราสามารถล้วงลึก
 ถึงความรู้เหล่านี้ได้ด้วยการปรึกษาการตัดสินด้วยอารมณ์ความ
 รู้สึก

Syntactician's investigation

- a.*We like us.
- b. We like ourselves.
- c. She likes her. [where, she \neq her]
- d. She likes herself.
- e. Nobody likes us.
- f.*Leslie likes ourselves.
- g.*Ourselves like us.
- h.*Ourselves like ourselves.

Hypothesis I

• เราต้องใช้ Reflexive pronoun ถ้าก่อนหน้านั้นในประโยคนั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน

Syntactician's investigation

- a.*We like us.
- b. We like ourselves.
- c. She likes her. [where, she \neq her]
- d. She likes herself.
- e. Nobody likes us.
- f.*Leslie likes ourselves.
- g.*Ourselves like us.
- h.*Ourselves like ourselves.

 เราต้องใช้ Reflexive pronoun ถ้าก่อนหน้านั้นในประโยคนั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึง สิ่งๆ เดียวกัน

- a. She voted for her. [she \neq her]
- b. She voted for herself.
- c. We voted for her.
- d.*We voted for herself.
- e.*We gave us presents.
- f. We gave ourselves presents.
- g.*We gave presents to us.
- h. We gave presents to ourselves.
- i.*We gave us to the cause.
- j. We gave ourselves to the cause.
- k.*Leslie told us about us.
- l. Leslie told us about ourselves.
- m.*Leslie told ourselves about us.
- n.*Leslie told ourselves about ourselves.

 เราต้องใช้ Reflexive pronoun ถ้าก่อนหน้านั้นในประโยคนั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึง
 สิ่งๆ เดียวกัน

Checking the hypothesis

Hypothesis: เราต้องใช้ Reflexive pronoun ถ้าก่อนหน้านั้นในประโยคนั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน

- a. We think that Leslie likes us.
- b. *We think that Leslie likes ourselves.
- c. We think she voted for her.
- d. We think that she voted for herself.
- e. *We think that herself voted for her.
- f. *We think that herself voted for herself.

- 1. Hypothesis ตัดสินปล่อยประโยคไหนบ้าง ห้ามประโยคไหนบ้าง
- 2. Hypothesis ตัดสินประโยคใดพลาดไปบ้าง
- 3. ใช้ข้อมูลชุดนี้ในการแก้ Hypothesis ให้เหตุผลโดยใช้ข้อมูลที่ให้ว่านำมาใช้ แก้อย่างไรบ้าง

Hypothesis ใหม่

เราต้องใช้ Reflexive pronoun ก็ต่อเมื่อก่อนหน้านั้นใน<u>อนุ</u> ประโยค (clause) เดียวกัน นั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึง สิ่งๆ เดียวกัน (coreferential expression) Hypothesis: เราต้องใช้ Reflexive pronoun ก็ต่อเมื่อก่อนหน้านั้นในอนุ ประโยค (clause) เดียวกัน นั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน (coreferential expression)

- a. We think that Leslie likes us.
- b. *We think that Leslie likes ourselves.
- c. We think she voted for her.
- d. We think that she voted for herself.
- e. *We think that herself voted for her.
- f. *We think that herself voted for herself.

- 1. Hypothesis ตัดสินปล่อยประโยคไหนบ้าง ห้ามประโยคไหนบ้าง
- 2. Hypothesis ตัดสินประโยคใดพลาดไปบ้าง
- 3. ใช้ข้อมูลชุดนี้ในการแก้ Hypothesis ให้เหตุผลโดยใช้ข้อมูลที่ให้ว่านำ มาใช้แก้อย่างไรบ้าง

Hypothesis: เราต้องใช้ Reflexive pronoun ก็ต่อเมื่อก่อนหน้านั้นในอนุ ประโยค (clause) เดียวกัน นั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน (coreferential expression)

- a. Our friends like us.
- b. *Our friends like ourselves.
- c. Those pictures of us offended us.
- d. *Those pictures of us offended ourselves.
- e. We found your letter to us in the trash.
- f. *We found your letter to ourselves in the trash.

- 1. Hypothesis ตัดสินปล่อยประโยคไหนบ้าง ห้ามประโยคไหนบ้าง
- 2. Hypothesis ตัดสินประโยคใดพลาดไปบ้าง
- 3. ใช้ข้อมูลชุดนี้ในการแก้ Hypothesis ให้เหตุผลโดยใช้ข้อมูลที่ให้ว่านำ มาใช้แก้อย่างไรบ้าง

ศึกษาไวยากรณ์

- การใช้ภาษาในชีวิตประจำวันอาศัยว่าผู้ใช้ภาษามีความเข้าใจขั้น สูงของระบบที่ซับซ้อนมาก คนพูดเองก็ไม่รู้ตัว
- การศึกษาความรู้ทางภาษานั้นต้องอาศัยการตั้งและตรวจสอบ สมมติฐานว่าถูกกับการตัดสินใจโดยผ่านความรู้สึก intuitive judgements มั้ย
- เครื่องมือทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ประโยคค่อนข้าง abstract จับต้องยาก

เรียนวากยสัมพันธ์ไปทำไม

• นั่นน่ะสิ มีประโยชน์อะไร

Cognitive Science

เราต้องใช้ Reflexive pronoun ถ้าก่อนหน้านั้นใน ประโยคนั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน

เราต้องใช้ Reflexive pronoun ก็ ต่อเมื่อก่อนหน้านั้นในอนุประโยค (clause) เดียวกัน นั้นมี noun หรือ pronoun ที่พูดถึงสิ่งๆ เดียวกัน (coreferential expression) e. We found your letter to us in the trash. f. *We found your letter to ourselves in the trash.



Natural Language Processing

Stanford Core NLP Demo

Unsolved problems?

- มีอะไรอยู่บนหลังคา
- มีอะไรอยู่บนหลังคาบ้าง
- *มีอะไรอยู่บนหลังคาสิ
- มีอะไรอยู่บนหลังคารึเปล่า
- ลูกชายกลืนอะไรเข้าไป

Unsolved problems?

- ช่างไม้เดินไปทุบโอ่งแตก
- *ช่างไม้ทุบโอ่งแตกเดินไป
- ช่างไม้เดินไปทุบโอ่งแตกมา
- ช่างไม้เดินไป
- ช่างไม้ทุบโอ่งแตก
- ช่างไม้ทุบโอ่ง

Unsolved problems?

- a) โรงอาหารเก่ามาก
- b) ความเก่าของโรงอาหาร
- c) *การเก่าของโรงอาหาร
- d) รถ MRT วิ่งเร็ว
- e) *ความวิ่งของรถ MRT
- f) การวิ่งของรถ MRT
- g) นักเรียนเติบ โตขึ้น
- h) การเติบ โตของนักเรียน
- i) ความเติบโตของนักเรียน